Classe : …… Numéro : ……	**Evaluation Diagnostique** **2 APIC**	Nom : …… Prénom : ……

Exercice1 :

Pour chaque opération, cocher la bonne réponse :

a- $3,5 \times 100 + 50 =$

☐ 400 ; ☐ 450 ; ☐ 85 ; ☐ 4000.

b- $2,5 \times (10,3 - 8,3) + (0,8 + 9,2) \div 2 =$

☐ 2 ; ☐ 5 ; ☐ 10 ; ☐ 100 .

c- $\frac{11}{9} - \frac{1}{2} \times \frac{7}{3} =$

☐ $\frac{3}{18}$; ☐ $\frac{1}{18}$; ☐ $\frac{4}{9}$; ☐ $\frac{4}{6}$.

d- $3 \times (-2) - (-6) + 1 =$

☐ 1 ; ☐ -1 ; ☐ -11 ; ☐ 13 ;

Exercice2 :

On considère les nombres suivants :

$$-\frac{7}{2} \ ; \ 4 \ ; \ 0 \ ; -1 \ ; \ \frac{3}{4}$$

Cocher le bon ordre :

☐ $4 > \frac{3}{4} > -\frac{7}{2} > -1 > 0$

☐ $-\frac{7}{2} > -1 > 0 > \frac{3}{4} > 4$

☐ $4 > \frac{3}{4} > 0 > -1 > -\frac{7}{2}$

☐ $4 > \frac{3}{4} > 0 > -\frac{7}{2} > -1$

Exercice 3 :

a- Le nombre 10000 peut s'écrire sous forme :

☐ 10^3 ; ☐ 10^{-4} ; ☐ 10^4 ; ☐ 10^5.

b- Le nombre $(-4)^3$:

☐ Positif ; ☐ Négatif.

c- L'expression $10^{-4} \times 10^5 \times 10^2$ est égale :

☐ 10^{11} ; ☐ 10^3 ; ☐ 10^{-6} ; ☐ 0.

Exercice4 :

a- On peut factoriser $5a + 10$ sous forme :

☐ $a(5 + 10)$; ☐ $5(a + 2)$; ☐ $5(a + 10)$.

b- On peut développer et simplifier l'expression suivante $x(x + 3) - 2x$ sous forme :

☐ $x^2 + 5x - 6$; ☐ $x^2 + 3 - 2x$; ☐ $x^2 - x$

c- La solution de l'équation suivante $3x = -6$ est égale :

☐ 2 ; ☐ -2 ; ☐ $\frac{1}{2}$; ☐ 3 .

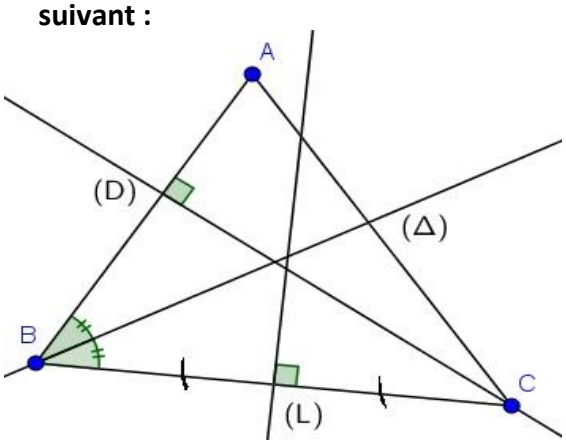
Exercice5 :

a- Peut-on construire le triangle ABC tel que :

$AB = 3cm$; $AC = 4cm$; $BC = 8cm$.

☐ Oui ; ☐ Non.

b- Voici la figure puis complète le tableau suivant :



Médiatrice	
Hauteur	
Bissectrice	

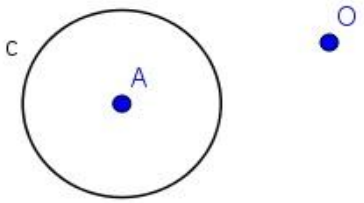
C - Complète les affirmations par :

« circonscrit », « inscrit », « hauteurs ».

- L'orthocentre d'un triangle est le point de rencontre de ses …….
- Les trois médiatrices d'un triangle sont concourantes. Leur point d'intersection est le centre du cercle …… au triangle.
- Les trois bissectrices d'un triangle sont concourantes. Leur point d'intersection est le centre du cercle …… dans le triangle.

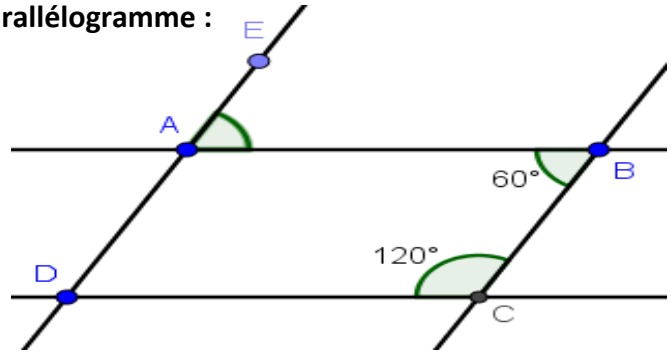
Exercice6 :

Construire le symétrique de cercle (C) par rapport à point O .



Exercice7 :

On considère la figure suivante tel que ABCD un parallélogramme :



a- Déterminer la mesure d'angle $\widehat{BAD}$:

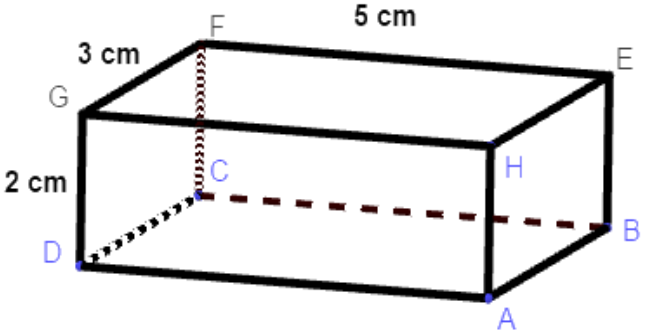
☐ $90°$; ☐ $120°$; ☐ $60°$; ☐ $180°$.

b- Déterminer la mesure d'angle $\widehat{BAE}$:

☐ $90°$; ☐ $120°$; ☐ $60°$; ☐ $180°$.

Exercice8 :

On considère le solide suivant :



Déterminer le volume de ce solide :

☐ $30cm^3$; ☐ $10cm^3$; ☐ $60cm^3$.

Exercice9 :

Voici le tableau suivant et déterminer la quatrième proportionnelle :

	3	2.5
20	12	10

☐ 4 ; ☐ 5 ; ☐ 60 ; ☐ 6.

Exercice10 :

Voici les notes obtenues par les élèves de la classe de 1APIC lors d'un devoir :

18-16-16-10-10-10-8-8-8-8-6-6

a- Compléter le tableau suivant :

Caractère (Note)					
Effectif (Élèves)					

b- Cocher le pourcentage d'élèves qui ont une note égale à 10 :

☐ 30% ; ☐ 25% ; ☐ 50% ; ☐ 75%

Bonne chance